

FORORD

Dette er en bog om den vigtigste del af vores liv, barndommen – og de psykiske problemer og sygdomme, der kan ses i denne livsperiode, og som kan være afgørende, måske skæbnesvangre for resten af livet.

Det er en meget omfattende bog, der går både i dybden og i bredden. Den spænder lige fra det normale til det svært sygelige og invaliderende.

Bogen handler blandt andet om angst og depression, om omsorgssvigt og heraf følgende psykopati, om skoleproblemer, - og hvad man skal gøre, hvis ens barn udviser tegn på psykisk lidelse. Og den handler om de katastrofale følger af seksuelle overgreb og om stofmisbrug, - og ikke mindst handler den om de egentlige psykiske sygdomme i barn- og ungdom, fx autisme, Asperger og DAMP.

Det er vigtigt, at samfundet er opmærksom på disse forhold. At vi alle, i hjem og skole er parate til at støtte op med de midler og foranstaltninger, der skal til for at forebygge psykiske problemer/sygdomme. Forudsætningen for det er, at vi alle ved mere om barndommens betydning, og at vi har kendskab til de almindelige og specielle problemer, der beskrives her. Derfor udsender PsykiatriFonden denne bog.

Børne- og ungdomspsykiatrien melder sig hermed i samfundsdebatten. Hvorledes indretter vi vores samfund, så det bliver mest ”børnevenligt” og tager mest hensyn til de svage børn, til de udsatte børn og til børn med psykiske sygdomme? Hvorledes opruster vi, så vi bliver bedre til at forebygge og behandle psykiske sygdomme, misbrug og vold hos den kommende generation?

Bogen bygger på bidrag fra en lang række personer fra børne- og ungdomspsykiatrien eller tilgrænsende områder med stor specialviden inden for det felt, de beskriver. Ud fra respekt for den enkelte bidragsydners holdning og udgangspunkt har vi fra redaktionens side ønsket at bevare hvert enkelt oprindelige indlæg. Der vil derfor være en vis variation i sprog og fremstilling, som dog kun gør læsningen mere afvekslende.

Bogen henvender sig primært til forældre, pårørende og andre, der har interesse for børne- og ungdomspsykiatrien, men den kan og bør selvfølgelig også læses af lærere, pædagoger og andre, som arbejder professionelt med børn og unge. Og af politikere, myndigheder og mediefolk, der er med til at sætte morgendagens dagsorden.

Psykoedukation er blevet et nøglebegreb i al psykiatrisk virksomhed. Ordet betyder undervisning i psykiske forhold/sygdomme. Vi håber, at bogen her bidrager til dette og er med til at højne befolkningens vidensniveau om børne- og ungdomspsykiatri og dermed bidrager til at gøre op med uheldige myter og fordomme, som omgærder børn og unge med psykiske problemer og lidelser.

Per Hove Thomsen, redaktør og Jes Gerlach, PsykiatriFonden