

UNDERVISNING AF VOKSNE

PSYKIATRIFONDEN

FORMÅL MED UNDERVISNINGEN

- Viden
- Færdigheder
- Holdning
- Handling

Hvad er jeres mål for undervisningen?

Hvad kan udfordre eller forhindre, I når i mål?

FÅ KURSISTERNE MED

Arbejd med motivation

- Undersøg kursisternes motivation
- Skriv ned ordret og inddrag løbende
- Vend tilbage

Motivation for målet – motivation for processen

-Betydning

INDDRAG KURSISTERNE

Fælles læring

- Kompetente kursister
- Vertical og horisontal

Læring i fællesskabet skal sikre sammenhæng mellem mål, metode og indhold

- Hvad vil jeg gennemgå (start), gennemgang (midte), hvad har vi gennemgået (slutning)
 - A til B

KONKRETE UDFORDRINGER

- Tidsplanen skrider
- Kursister bliver berørt
- Kursisterne arbejder ikke med opgaverne
 - Bliver på metaplan -> ned på det konkrete
 - Arbejder med noget andet, gået ud af en tangent.
 - Direkte Modstand -> undersøg, udfordre, afskærm
- Personlige historier
- Kan ikke besvare spørgsmål
- Kursist med agenda